

# Minutas de la Reunión Virtual del Comité Consejero de Padres

## 24 de marzo del 2021

**Miembros Asistentes:**

Adams - Janet Aguilar  
Alpha - Haley Rivera-Gonzalez  
Berenda - Michelle Villacis  
Chavez - Rafael Flores  
Desmond - Director Carry Gasset  
Dixieland - Melody Mouton  
Eastin-Arcola - Leanna Prim  
Furman - Directora Hilda Castellon  
Howard -  
Jefferson - Belinda Dennison  
King -  
La Vina -  
Lincoln - Sarah Machado  
Madera Adult -  
Madera High -  
Madera South -  
Madison - Minerva Mendoza  
Millview -  
Monroe - Ines Salazar, Director Leonard Perez  
Mtn Vista -

Nishimoto -  
Parkwood -  
Pershing - Doug Alton  
Ripperdan -  
Rose -  
Sierra Vista -  
Torres -  
Washington -  
Madera TEC - Director Alyson Rocco

**Miembros Asistentes No-Votantes:**

Joetta Fleak, Board Trustee  
Lucy Salazar, Board Trustee  
Todd Lile, Superintendent  
Babatunde Ilori, Executive Director

**Otros en Asistencia:**

Estrella Cortez, Administrative Assistant  
Jaime Rodriguez, District Translator

**1. Llamada al Orden**

- a. Melody Mouton llamó al orden a la reunión de PAC a las 6:08 p.m.

**2. Llamada de Lista – Introducción**

- a. Estrella Cortez llamó lista. 13 miembros votantes de PAC estuvieron presentes al momento de la llamada de lista y se estableció quórum.

**3. Adoption of Agenda**

- a. Leanna Prim hizo la primera moción para adoptar la agenda, Michelle Villacis secundó la moción. La moción pasó.

**4. Aprobación de las Minutas**

- a. Leanna Prim hizo la moción para aprobar las minutas con la enmienda. Alyson Rocco secundó la moción. La moción pasó.
  - i. Doug Alton hizo una moción para enmendar las minutas para incluir la siguiente oración bajo el artículo número seis titulado Presentación sobre Trayectorias de CTE y Programas para Aprendices Avanzados, Preguntas/Comentarios - Punto

número cuatro. "El padre sugirió que Microsoft Office es una materia que se debería ofrecer a todos los estudiantes y se debería dar en la escuela primaria."

## **5. Oportunidad para comentario público**

- a. No hubo comentario público.

## **6. Revisar, Discutir y Aprobar artículos a ser considerados para la recomendación formal sobre las acciones/recursos a considerar para el año escolar 2021/22 los cuales se proporcionarán a la Mesa Directiva y al Superintendente**

### **Recomendaciones Formales**

Componente Básico #1-Proporcionar apoyos sólidos para niños y sus familias antes de que los estudiantes lleguen a la escuela

Componente Básico #2- Proporcionar más recursos para estudiantes en riesgo de fracaso académico que a otros estudiantes

Componente Básico #5-Asegurar un suministro abundante de maestros altamente calificados

### **Comentarios**

- Un padre quería saber cómo se representan las 48 encuestas previamente reportadas de las reuniones de Seminarios Virtuales Comunitarias del LCAP dentro de los resultados de PAC, lo que viene de 17 miembros.
- Babatunde clarificó que el PAC, como parte del Código de Ed. tiene que proporcionar recomendaciones aprobadas por el PAC sobre cómo el distrito debe utilizar los fondos ya que se realiza para mejorar el desempeño de los estudiantes en nuestro distrito, especialmente en lo que se refiere a bajos recursos, aprendices de Inglés, jóvenes sin hogar y en hogares de paso. Durante la reunión de PAC, Star presentó solo los resultados de los miembros de PAC, sin embargo ella mencionó que también resumirá los comentarios de otros grupos de interesados. Esos grupos incluyen miembros más amplios de la comunidad que asisten a las reuniones comunitarias de LCAP por Seminarios Virtuales pero esto se hará como parte de la sección de los interesados de la comunidad de LCAP.
- Un padre no sintió que la afirmación, "Más participación del Distrito con los padres al nivel escolar" representa correctamente cómo los miembros del pac en su totalidad se sienten y se pregunta si debería presentarse a la mesa directiva.
- Se le pidió a los miembros del PAC que decidieran por votación si esta afirmación debería removerse de ser considerada para la recomendación formal a la mesa directiva.
- Un padre no se opone, pero no está ni de acuerdo ni en desacuerdo porque esa afirmación no es clara con respecto a lo que quiere decir.
- Otro padre comentó que ya que los padres no han estado en el campus debido a COVID, es difícil juzgar pero que le gustaría ver a más miembros de la junta directiva en la escuela.
- Un director escolar mencionó que en su escuela el miembro de la junta directiva ha estado presente en actividades escolares para apoyar y estar involucrado.

- El director de Furman High School preguntó si los cambios/recomendaciones son para por ahora o si también son para el futuro. A ella le gustaría ver a los miembros de la junta directiva visitarnos porque su escuela ha estado haciendo cambios a los programas.
- Después de alguna discusión, se decidió que el PAC Ejecutivo revisará la redacción de este comentario ya que parece que los padres y directores escolares están de acuerdo con que los miembros de la junta directiva visiten las escuelas.
- Con respecto al Componente Básico #1, un padre compartió que las etapas de desarrollo de los niños comienza desde el momento que nacen y mucho de esto cae en los Comienzos Adelantados (Head Starts) y las instalaciones de cuidado de niños las cuales se ignoran cuando se trata de desarrollo profesional. Según su experiencia, ha sido difícil que las instalaciones de cuidado de niños tengan asistencia calificada para tener el cuidado adecuado para los niños. Ella ve una discrepancia en los que significa "comienzo temprano" en el Componente Básico #1.
- El director de la Escuela Primaria Monroe añadió que ella está de acuerdo con este padre y que el Componente Básico #1 mira al niño de manera holística y que incluye educación, nutrición, y acceso a cuidado de salud para los niños. Las ruedas comienzan a girar desde el momento en que nacen y los bebés, mamás, y familias necesitan apoyo. Él no ve que el distrito esté haciendo todo esto, pero debería hacerse en asociación con las agencias comunitarias.
- En respuesta al Componente Básico #5, un padre expresó que ella siente que los maestros ya están asistiendo a reuniones y capacitación así que ella no está segura cuánta más capacitación deberían asistir los maestros.
- Otro padre llamó la atención al comentario. "Necesitamos motivar, re-involucrar y re-conectar colectivamente a todos los estudiantes a su educación abordando sus necesidades socioemocionales. SEL necesita ser una prioridad si queremos que todos los estudiantes progresen exitosamente a través de los niveles y eventualmente se gradúen..."bajo la pregunta que "Dado que los estudiantes han estado aprendiendo a distancia por algún tiempo, ¿Qué necesidades únicas tiene usted que los estudiantes tendrán cuando regresen al campus." El padre mencionó que es muy importante que incluyamos "TODOS" los estudiantes y es prevención en lugar de intervención porque es importante dar consejería a los estudiantes que lo necesitan actualmente como medida de intervención.
- El director de la Escuela Secundaria Furman compartió que necesitamos enfocarnos en el aspecto socio-emocional que se necesita abordar porque va a ser un año difícil para los maestros, estudiantes, y directores.
- Veinte votos a favor de continuar con nuestra recomendación. Un "no" por parte de Sarah Machado porque no está de acuerdo con muchas de las recomendaciones en el Componente Básico #1. La moción pasó a las 7:26 p.m.

## **7. Vista General del Prototipo de MEtoBE en la Red**

- a. Star puso un video para el PAC: <https://www.youtube.com/watch?v=15RywTKL71A>

- b. Los padres y directores comentaron que es una herramienta muy buena porque mantiene toda la información en un solo lugar, los padres estarán informados acerca de los puntajes de sus hijos y los estudiantes estarán involucrados en su propio aprendizaje.

## **8. Actualizaciones de los Miembros del PAC**

- a. Los padres están contentos de ver a sus hijos de vuelta en la escuela y practicando deportes.
- b. Los maestros también están entusiasmados y están animando a los niños que están regresando.
- c. El director de la Escuela Primaria Millview fue destacado en los Minutos de Madera (Madera Minutes). El Sr. Lowry compartió que el lunes los estudiantes regresaron a la escuela y que se esperaban más en los días venideros. Grandiose ver que los niños y maestros estaban entusiasmados acerca del regreso de los niños. Algunos padres requirieron asistencia con ParentSquare para hacer la verificación diaria, pero en general todo salió bien.
- d. En la Escuela Intermedia Desmond, habrá una asamblea municipal para informar a los padres acerca del plan escolar. De 800 estudiantes, 420 planean regresar a instrucción en el campus. Los estudiantes tendrán acceso a cubrebocas, desinfectante para manos, toallitas desinfectantes para sus escritorios y tendrán sus materiales escolares en el campus. También habrá una orientación para los estudiantes que llegan de 7<sup>mo</sup> grado quienes no han estado en el campus todavía.

## **9. Anuncios**

- a. Próxima reunión de PAC - 14 de abril del 2021, a las 5:45 p.m.
- b. Discutir Futuros Artículos de la Agenda
- c. El PAC Ejecutivo presentará las recomendaciones formales por escrito durante la reunión de la junta directiva el 13 de abril del 2021.
- d. Un padre quisiera saber cómo los padres pueden saber qué es lo que se espera de los maestros con respecto al tiempo que se pasa en aprendizaje en persona durante este horario híbrido. El padre quisiera asegurarse de que el tiempo de instrucción en persona durante este horario híbrido. El padre quisiera asegurarse de que el tiempo de instrucción en persona esté siendo usado pensando en lo que más beneficie a los estudiantes y no poniéndolos a trabajar en programas en línea como Khan Academy.
- e. Babatunde nos informó que hay una auditoría del currículo y que esto incluye la forma en que se presenta la instrucción, lo que se espera de los maestros. Los resultados se compilarán y se presentarán al gabinete ejecutivo, mesa directiva y PAC Ejecutivo. Este reporte lo podrán revisar los miembros del PAC y podrán dar su opinión. Babatunde sugiere que aplacemos este artículo para una reunión futura ya que los resultados no estarán listos para nuestra reunión del 14 de abril.

## 10. Levantamiento

- a. La reunión se levantó a las 8:00 p.m.